Aktørlandskaber som værdiskabende dialogværktøj

C2C CC MasterClass udviklingsworkshop Workshop 3 d. 3. juni 2021

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Dagens program

Formiddag

09.00 Velkomst og introduktion til dagen

09.10 Formiddagens tema: fra indsigt i det tekniske til indsigt i interessenters behov

09.45 Pause

10.00 Gruppearbejde ift. indledende screening

11.30 Opsamling i plenum

12.00 Frokostpause

Eftermiddag

12.30 Eftermiddagens tema: fra konsensussøgning til værdiskabende samspil

13.15 Gruppearbejde ift. retningsbestemmelse

15.00 Opsamling i plenum og diskussion af teorier, værktøjer og erfaringer fra casearbejdet

16.00 Tak for i dag

Coast to Coast Climate Challenge

Det værdiskabende vand

Arbejdet med værdiskabelse udvikles

ordan er
rdiskabelsen
viklet gennem de
ste 10 år?

næste?

Skala / værdi-tilgang	Mer-værdi - Ekstra lag	Strategisk - Lokal integration	Bæredygtig omstilling tænkes ind
Projekt	Rabalderparken	Klimabyens ældrehjem Gladsaxe idrætsanlæg	Fx re-design af vej – koblet til grøn mobilitet, sundhed,
Lokal/regional udvikling	Låsby	Klimabyen C2CCC	?

Rabalderparken, Roskilde
- Regnvandsbassin & skaterbane

Klimatilpasning

Om portalen English

Viden om | Aktuelt | Værktøjer | Sektorer | Inspiration

Roskilde Kommune

Roskilde Forsyning

Musicon

Kun skybrud fylder skaterbanen i Roskilde

Status | Baggrund | Løsning | Gevinster og merværdi | Finansiering | Proces og interessenter | Barrierer

AALBORG UNIVERSITET

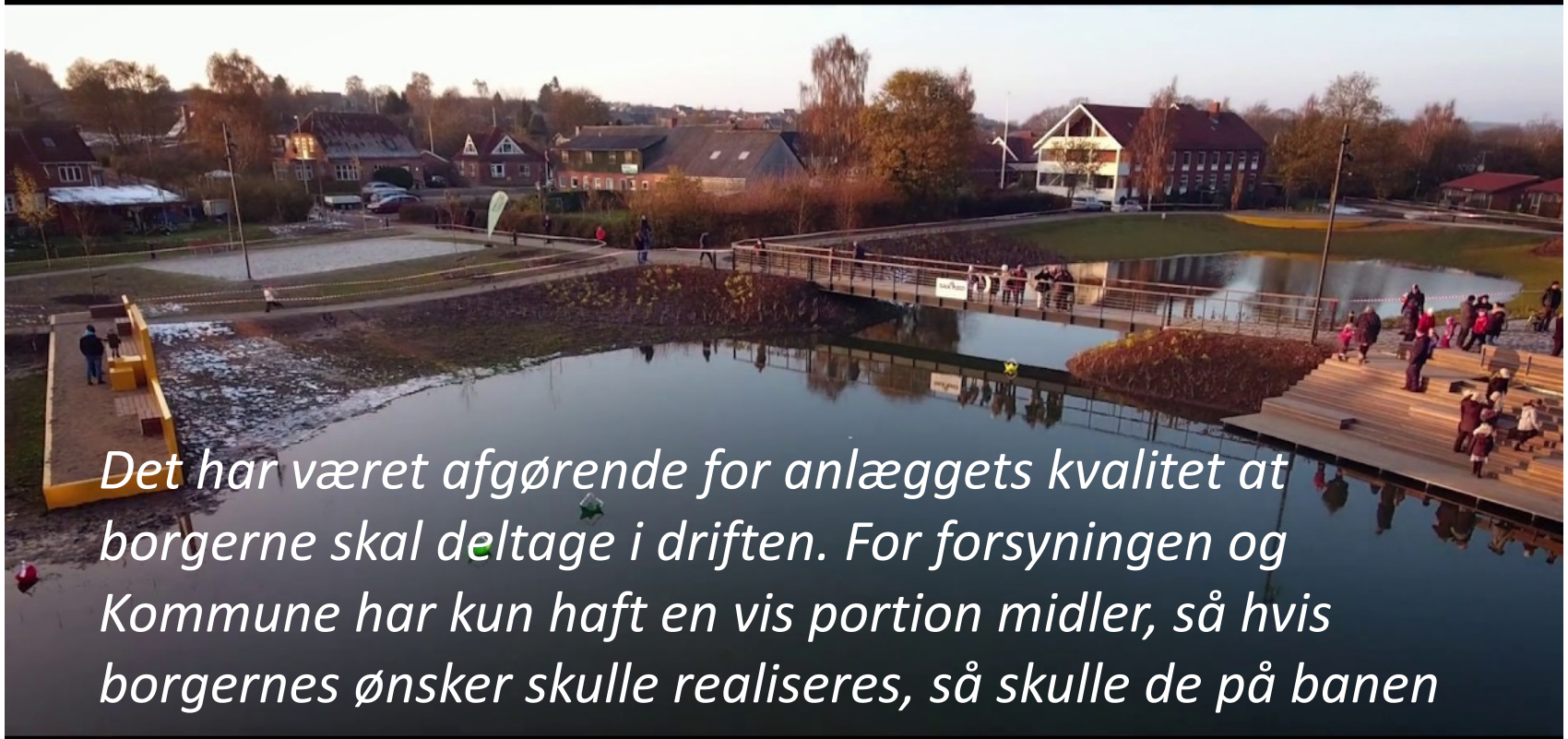
Låsby Søpark – regnvandsbassin … og cross fit bane

Skanderborg Kommune.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Co-design med lokale foreninger
Re-design af image for Låsby



Det har været afgørende for anlæggets kvalitet at borgerne skal deltage i driften. For forsyningen og Kommune har kun haft en vis portion midler, så hvis borgernes ønsker skulle realiseres, så skulle de på banen

Skanderborg Kommune.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

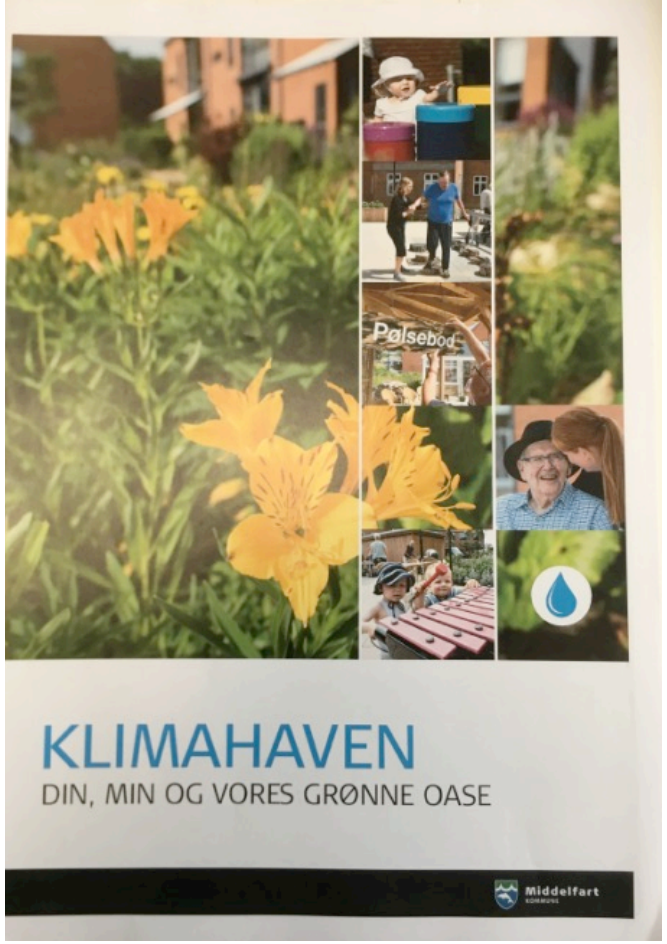
Strategisk re-design af plejehjemmet i KlimaByen
Co-design mellem vandprof og ældre prof

"Klimatilpasning – det er vist ikke relevant for mig"

Men en vedholdende invitation til plejehjemmets personale førte til et innovativt samarbejde om hvordan et klimatilpassset område kan designes til at understøtte plejehjemmet og lokalsamfundet.

"Det har været virkelig interessant for udviklingen af plejehjemmets faglige mål og ambitioner"

(Plejehjemsleder, Middelfart)



AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Strategisk lokal udvikling

Aktivt arbejde med at investeringer og anlægsarbejde / re-designet af by/land bruges aktivt til løftestang til lokal udvikling / politiske mål

Byudvikling – fx

- Fx Klimabyen – byudvikling, innovativ profil og international arkitektkonference
- Ex kokkedal – bygge bro over kvarterer
- Gladsaxe stadion – klimatilpasning skaber rum for særlige grupper

Åben land

- Fx multifunktionel jordfordeling

Udfordringer i værdiskabelse

- Vi taler om mer-værdi – add on lag …
- I mange projekter har vi overladt det til (landskabs)arkitekter
- Værdierne I projekterne nærmest lidt tilfældigt - og rekreativt er godt
- Vi er dårlige til at sætte ord på værdiskabelsen I projekterne
- Det giver problemer med at finansiere den
- Vi har problemer med at forankre og skabe medejerskab

Strategisk udnyttelse af værdipotentialer kræver nye planlægningspraksisser

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Klimatilpasning og lokal udvikling – gør kagen større!

- Hvilken udvikling skal klimatilpasning bidrage til?
- Hvilke værdier vil vi fremme?
- Hvilke strategiske mål vil vi bidrage til?
- Hvordan skaber vi medejerskab?
- Hvilke projekter skal sættes i gang?

(Visitjuelsminde.dk)

Biodiversitet? CO2 mål?

Erhvervsudvikling? Turisme?

Landbrugets omstilling?

Friluftsliv? Sundhed?

Kultur? Fællesskaber?

Innovation? Læring?

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Klimatilpasning er re-design

www.depave.org

- Store investeringer – kort og længere sigt
- Plads til vand på nye måder
- Arealer skal I spil på nye måder
- Nye måder at bruge og tjene penge på arealer
- Lodsejere og borgere og virksomheder skal leve I, betale, udnytte mulighederne …

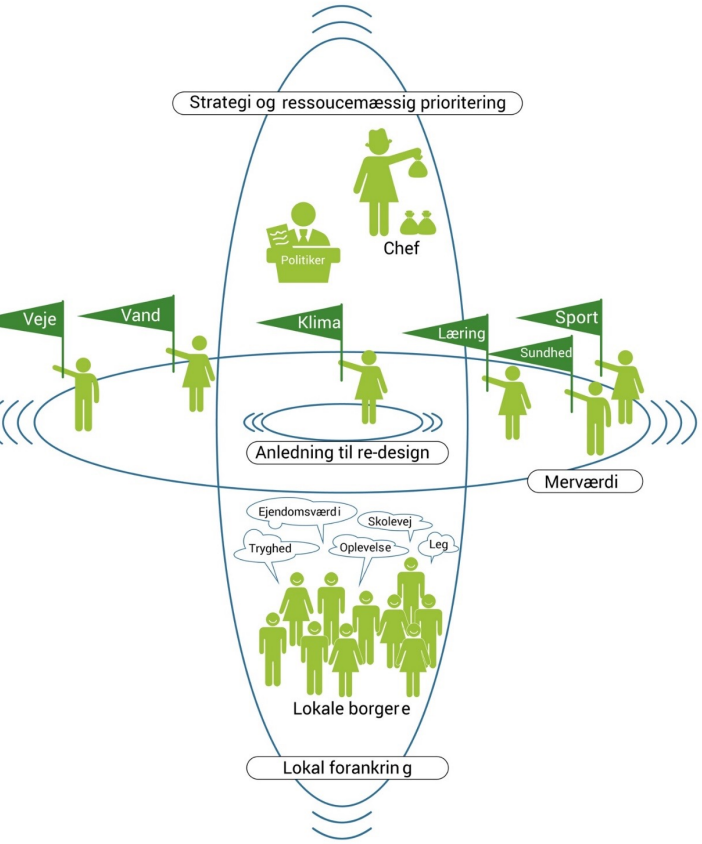
- Lægger op til forandring – nye anvendelser og relationer
- Skaber måske utryghed – vigtigt at lytte og synliggøre perspektiver
- Vigtigt med fortællinger om fremtiden, der kan rumme de grundliggende interesser

https://livingroofs.org/depave-podcast/

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Værdiskabelse er co-design



Hvis klimatilpasning skal skabe værdi

Skal projekterne forankres lokalt

- Andre fagligheder skal kvalificere projekterne
- Andre fagområders initiativer og ressourcer skal findes og kobles
- Løsningerne skal kobles til strategier og politikker
- Værdierne skal udvikles sammen med aktørerne og det, de har gang I
- Vi skal finde frem til de grundliggende interesser
- Vi skal co-designe med fremtiden og trække fremtidens generationer frem…

Vi skal gøre kagen større ved at finde synergierne …

Coast to Coast Climate Challenge

Metoder til at screene, gruppere og tematisere

Formiddagens fokus

Coast to Coast Climate Challenge

Tre hovedudfordringer i fokus i dag

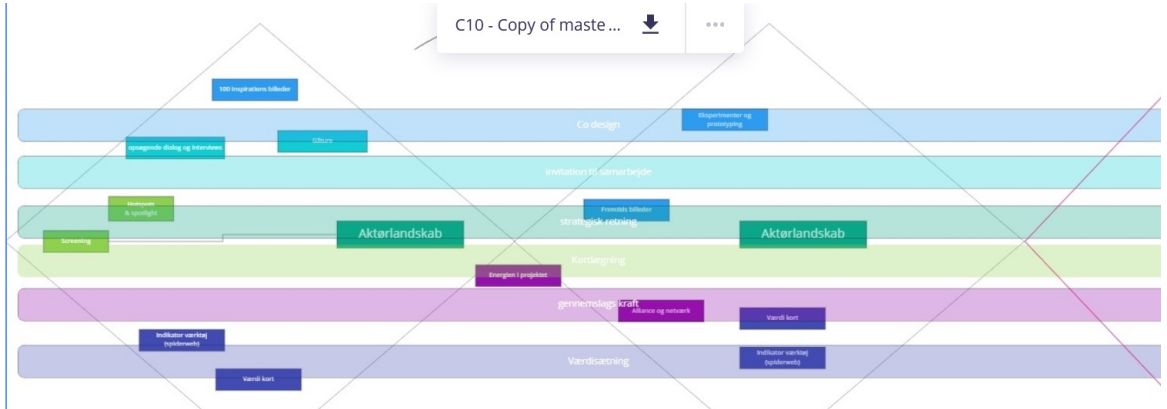
1. Hvordan kvalificerer man viden og data i forhold til at udforske relevante pejlemærke for udvikling bedre?
2. Hvordan repræsenterer man forskellige perspektiver og værdier visuelt med henblik på at tale på tværs af disse?
3. Hvordan skaber man synergier på tværs af forskellige interesser og perspektiver?

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Værktøjskasse

1. Screening - af mulige værdier – fx Verdensmål, kommunale strategier, lokale aktiviteter
2. Aktørlandskab - tegne projektets aktørlandskab – data-repræsentaton + dialogværktøj
3. Hotspots - finde og koble til det, der allerede er fokus på lokalt / kommunen / regionen
4. Mutual Gain – fokus på interesser + gøre Kage større
5. Gåture – se og analysere stedet sammen
6. Opsøgende dialog og interview – aktivt opsøge aktører og deres take på projektet
7. 100 inspirationsbilleder - til inspiration og dialog – sætte ord på værdier
8. Eksperimenter og prototyping - midlertidige prototype til at prøve af og udvide mulighederne
9. Værdikort –finde og synliggøre dokumenation for værdierne
10. Værdiregnskaber …. Cykelregnskab, out-door-regnskab …
11. Alliancer og netværk – lave links til aktører og netværk og aktiviteter, der bakker på



AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

En ny tilgang til aktørkortlægning

Fra klassisk interesentanalyse i skemastruktur

Interessent	Interesse / forventning	Hvordan kan interessenten påvirke[1]	Hvad kan interessenten bidrage med[2]	Aktivitet[3]

1. Hvordan kan interessenten påvirke: Hvis interessentens interesser er i modstrid med sagen, kan du notere, hvilken form for modstand du kan forvente.
2. Hvad kan interessenten bidrage med: Hvis interessentens interesse er i overensstemmelse med sagen, skriver du, hvad interessenten kan bidrage med.
3. Aktivitet: Her noteres hvilke aktiviteter, i skal iværksætte for at minimere modstand og maksimere medspil.

Til visuel aktørkortlægning på kort

Erfaringer fra igangværende samarbejder med
C8 (Hedensted), C10 (Djursland) & C12 (Gudenåen) samt Limfjordsprojektet.

AALBORG UNIVERSITET

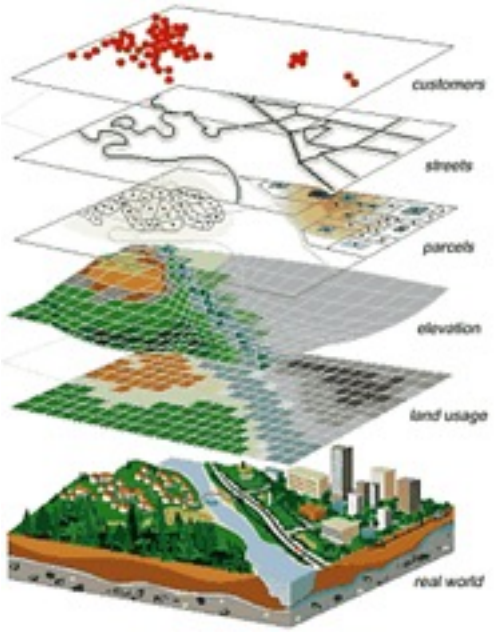
C2C Coast to Coast Climate Challenge

Kartografi
– at repræsentere den komplekse virkelighed på en forsimplet måde

Tidligt eksempel på kortlægning

Eksempel på signaturforklaring til et kort

Lagtænkning fra GIS kort



Et kort giver en fornemmelse for et sted ved at angive bestemte signaturer som repræsenterer, hvordan det i virkeligheden ser ud.
På den måde kan man nedbryde et sted i lag og dimensioner og sætte det sammen, så det gengiver det på en ny måde.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

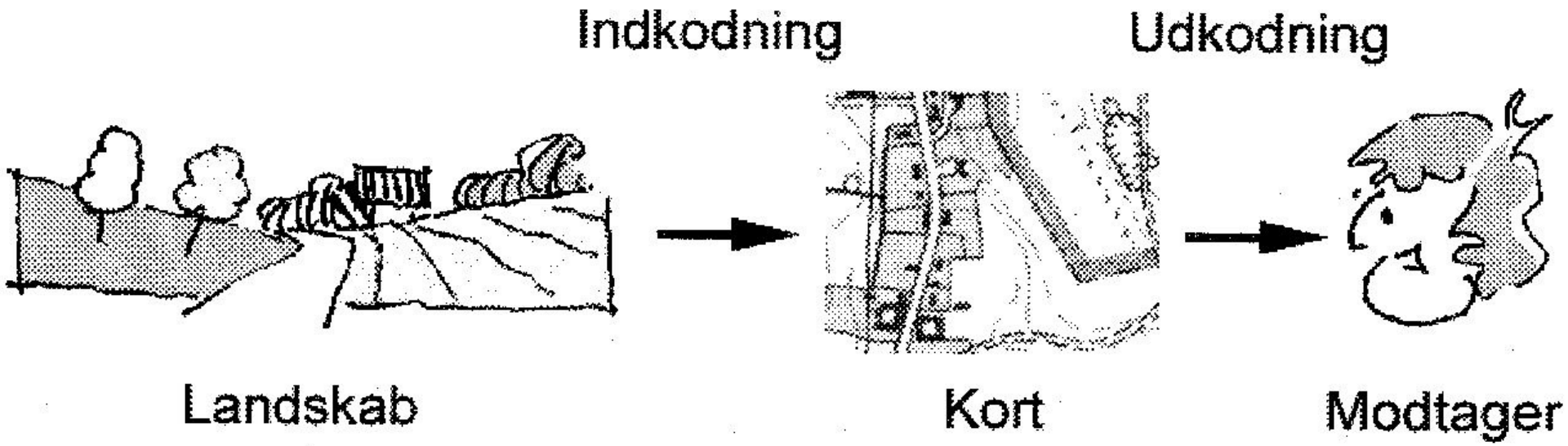
”The map is not the (observed) territory, neither should it be. This is especially true for controversy mapping. What would be the interest of such a method if it could just deliver a reproduction of the observed phenomena? To be of any use, social maps **have to be less confused and convoluted** than collective disputes. **They cannot just mirror the complexity of controversies: they have to make such complexity legible**.”

(Venturini 2010: 797).

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Kortets visuelle udtryk repræsenterer ‘noget’ og fortolkes af ‘nogen’



Fra: “Kort som kommunikation – Teori og metode i kartografien” af Lars Brodersen (1999)

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Håb til håb (C8) projektområdet i forskellige lag

Figur 2: Eksempel aktørlandskaber i forskellige lag. TV. værdisætninger og oversvømmelseskort, MF. historisk kort og oversvømmelse, TH. krak kort, Natur og oversvømmelseskort.

På denne måde skaber det mulighed for at overskue flere dimensioner i et projekt på samme tid. Det tekniske oversvømmelseskort kan på den måde ses i relation til kort, der repræsenterer andre – ikke-tekniske værdier – som f.eks. natur, veje, bebyggelser og et område's historie.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Grenåens opland (C10) med identifikation af vigtige lokale interessenter

Fremhæve de mange forskellige interesser, der er på spil i et klimatilpasningsprojekt. Sikre en forståelse for, hvordan interessenterne er forankret.

De tekniske løsninger vil betyde indgreb i et lokalområde, og det vil give bølgninger ift. det ikke-tekniske.

De ikke-tekniske interesser kan også skabe grobund for at tænke tekniske løsninger i bestemte retninger og også udfordre tekniske forudsætninger.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Gudenå (C12) dialog med visuelt afsæt

I en dialogproces er det nemmere at tale på tværsaf fagligheder og interesser, når der er noget konkret at tale ud fra.
→ Her danner baggrundskortet et konkret afsæt for samtalen ift. lokale værdier.

En videreudvikling kan være at visualisere de perspektiver, der er kommet frem for at efterprøve forståelsen af deres perspektiv og samtidig se og snakke om koblingen til andre perspektiver.

Dette øger også legitimitet, fordi interessenterne føler sig set og hørt.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Borgere analyserer lokalsamfund igennem kort

Eksempel fra Middelfart

- Se et lokalområde igennem deres øjne.
- Undgå mikrofon-holderi.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Ex fra Klimabyen – Kortlægning og diskussion af det lokale

Borgere kortlægger deres område i grupper:

- Hvor er der kvaliteter?
- Historier om steder?
- Hvor er der bekymringer? Problematikker?

(Metode: tag runder,

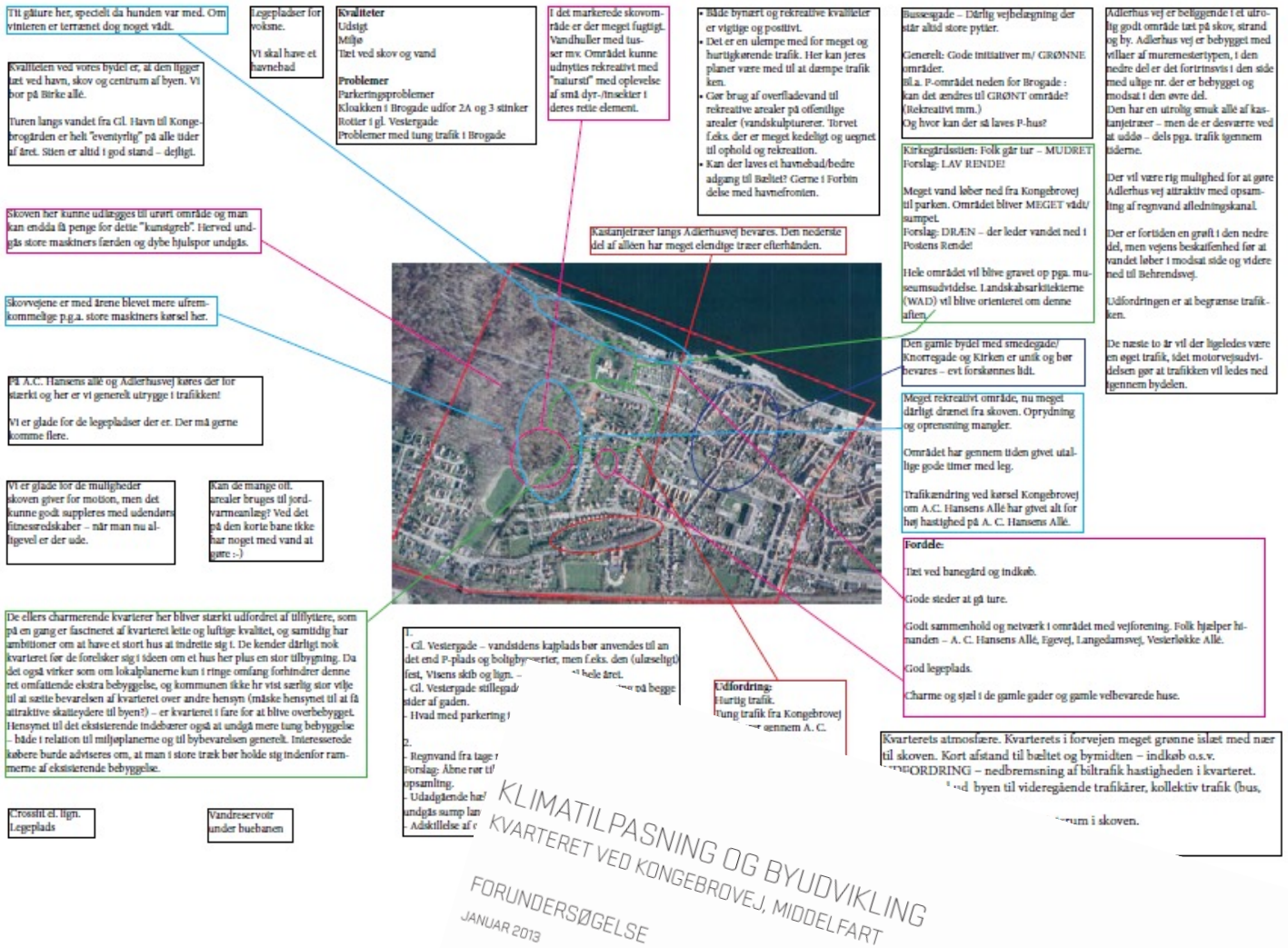
Skriv alles input kanten og sæt streger til konkrete steder)

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Resultater

- Viden om lokalområdet – væsentlige input til forundersøgelsen
- Borgernes interne dialog og forståelse af at der er forskellige perspektiver
- Borgernes viden om proces og kompleksitet



AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Det agonistiske demokrati

- At gå fra at søge hurtig konsensus til at bringe stemmer frem i debatten.
- Åbne for nye samspil og veje.
- Vi kan give stemmer til lokale aktører og til naturen og fremtidens generationer – hvad vil de sige til os fx 2060, at vi skal gøre?
- En 'fremtids kage' …. kan skabe stor legitimitet til fremadrettede løsninger og måske 'svære' beslutninger.

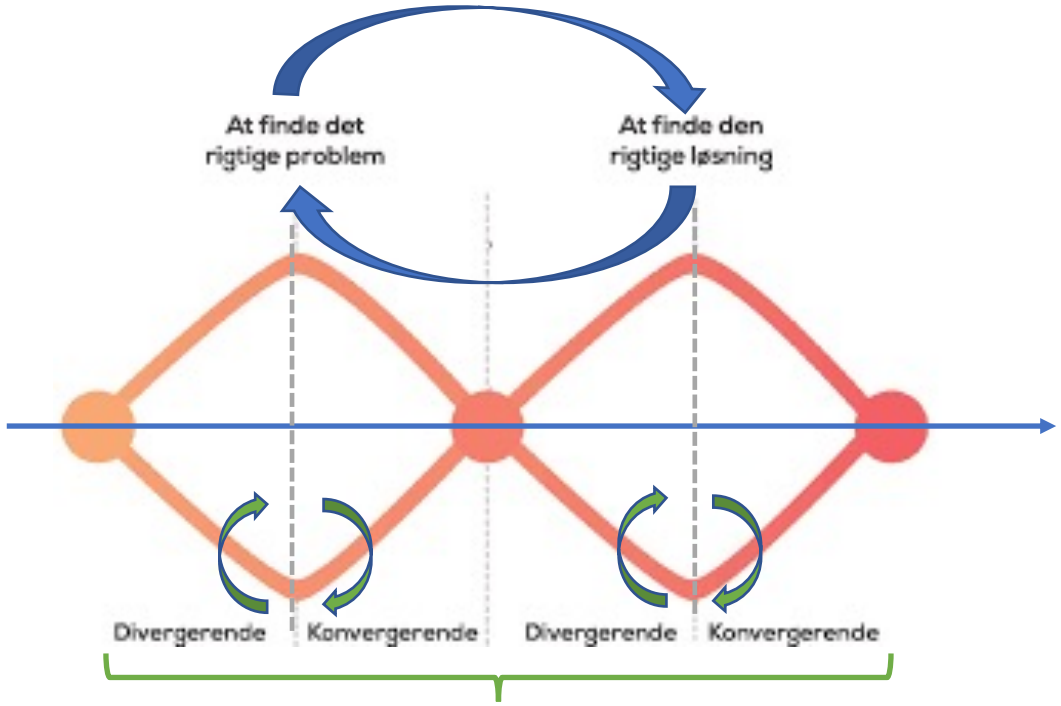
AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Potentialerne ved den visuelle kortlægning

1. Vi kan arbejde i lag og dermed overskue og jonglere med flere interesser i et område på samme tid.
2. Vi kan samle og repræsentere interessenter og deres perspektiver ved hjælp af ikoner og signatur, og dermed afspejle hvad der er på spil for dem.
3. Vi kan nemmere tale på tværs af fagligheder og perspektiver i en løsningsorienteret dialog.

En strategisk udfordring
- at finde den rigtige løsning til det rigtige problem



Tidsmæssig forskydelse mellem at forstå konteksten og interessenterne samt fremtidige løsningsrum. Det kræver en veksling mellem at arbejde med problemforståelse og løsningsforståelse.

Indholdsmæssigt lægger det op til en veksling mellem at arbejde divergent og konvergent.

- Divergent = undersøger, åbner og udvider forståelsen.
- Konvergent = indsnævrer, vælger og fokuserer valg.

Figuren er den såkaldte 'double dimond'

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Strategisk retning

Strategisk retning handler om, hvordan vi arbejder med projekternes orientering ift. værdi, når projektets retning bliver formet. Her er det vigtigt at tænke ind, at værdi skabes, når nogen tillægger noget værdi.

Invitation til samarbejde

Invitation til samarbejde handler om, hvordan vi kan trække nye fagområder og aktører ind som ressourcer i arbejdet med at skabe værdi. Det handler om at kvalificere og udvikle værdiskabelsen gennem andre fagligheder og perspektiver.

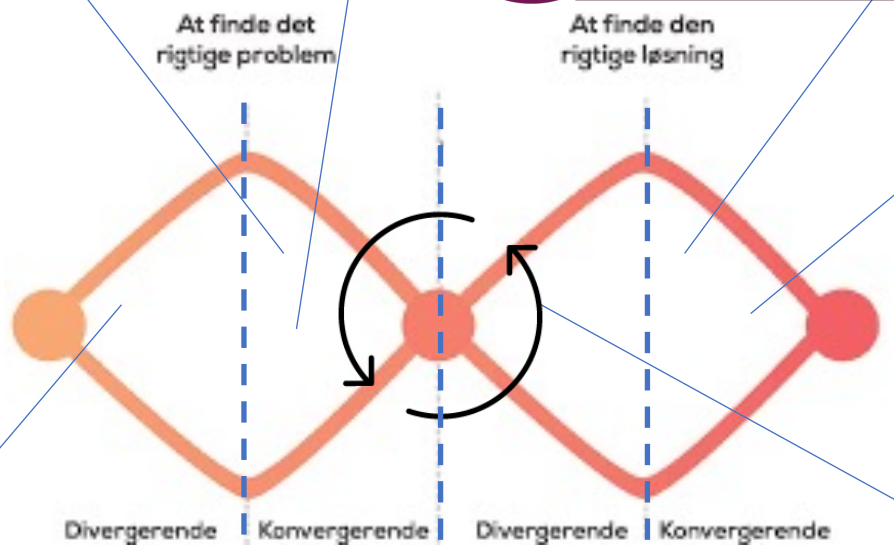
Værdisætning

Værdisætning handler om, hvordan vi udtrykker og dokumenterer værdi i udviklingsprocessen. Det handler om at styrke argumentationen og mobilisere ressourcer ved at synliggøre dem.

Gennemslagskraft

Gennemslagskraft handler, hvordan vi i processen holder fast i værdiskabelsen gennem engagement og commitment. Det handler om reelt set at bygge alliancer og netværk og integrere projektet i planer og nye prakisser, der muliggør at værdierne bliver ført ud i livet.

Forskellige metoder skal i spil og der skal veksles mellem dem løbende.



Over tid skal vekslingen føre til, at der lægges en retning, som styrkes og udvikles hen ad vejen.

Kortlægning

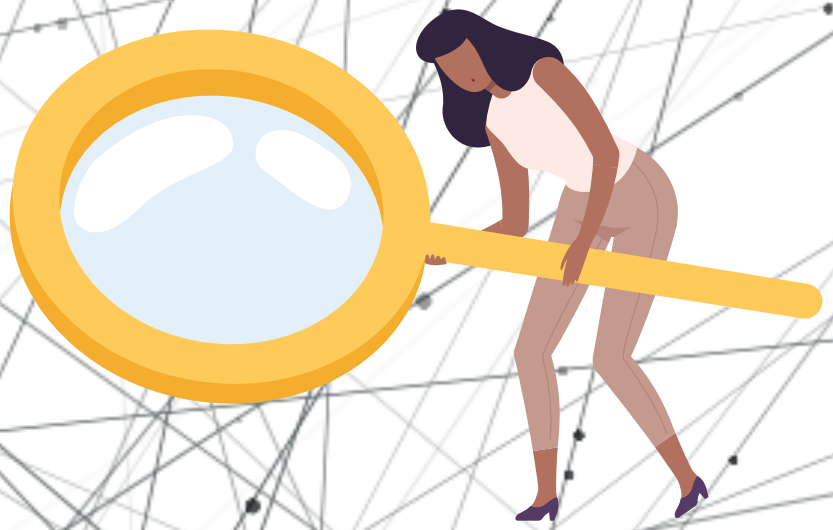
Kortlægning handler om at være sensitiv overfor situationen / stedet. At undersøge grundigt aktører og projektets omgivelser og sammenhænge – og sætte fokus på udviklingsbehov og og muligheder.

Co - design

Co-design handler om, hvordan vi arbejder med udvikling af løsninger på tværs af fagområder og med aktørerne i og omkring stedet. Det handler om nye måder at konceptualisere på, så flere kan genkende sig selv i værdiskabelsen og bliver mobiliseret ind i processen.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge



Screeningsmetoder ift. at forstå og redegøre for forskellige 'lag' og perspektiver

Indsamling og bearbejdning af data

Coast to Coast Climate Challenge

Klimateknisk dataindsamling & kortlægning

- Højdemodeller
- Klimascenarier
- Hydraulisk modellering

→Hvordan opfører vandet sig under forskellige betingelser?

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Metoder til interessentundersøgelse (direkte adspørgsel)

- Samtaler med forskellige interessenter
- Lokale gåture
- Workshops med centrale interessenter
- Spørgeskemaundersøgelser
- Inspirationsture

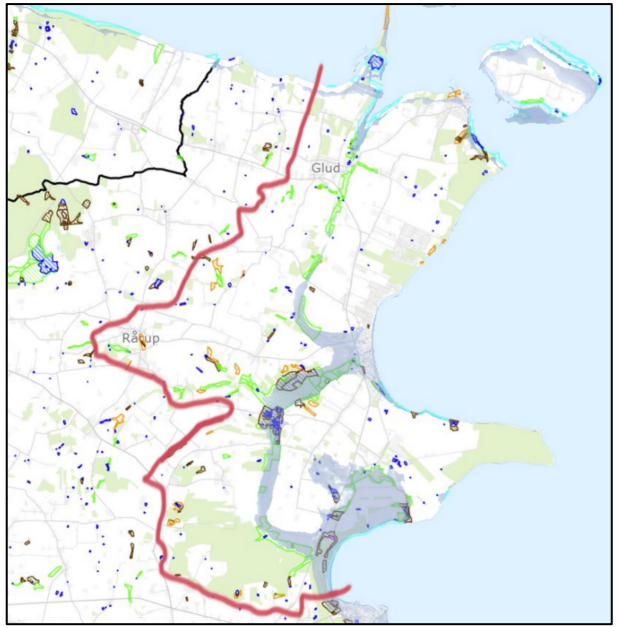
AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Andre måder at forstå interessenterne på (indirekte tilgang)

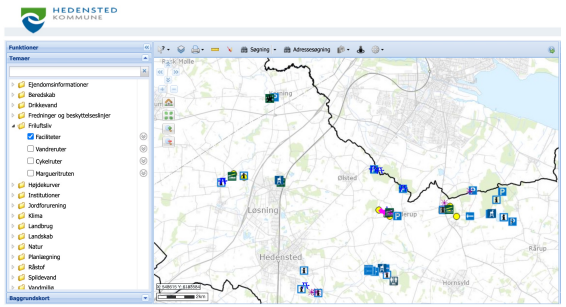
Screening af kommunale planer & strategier

Hedensted Kommune



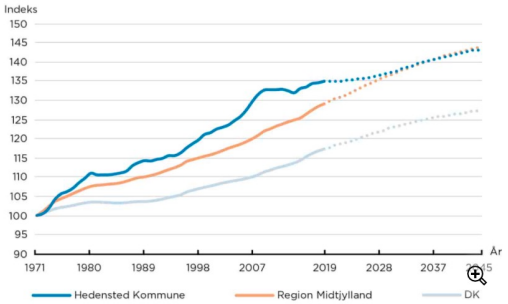
Dybdegående interviews eller dialog ift. at forstå deres hverdag og ramme

Screening af digitale kommunekort & GIS data



Billeder der indfanger lokalmiljøet og dets kvaliteter

Statistisk information



AALBORG UNIVERSITET

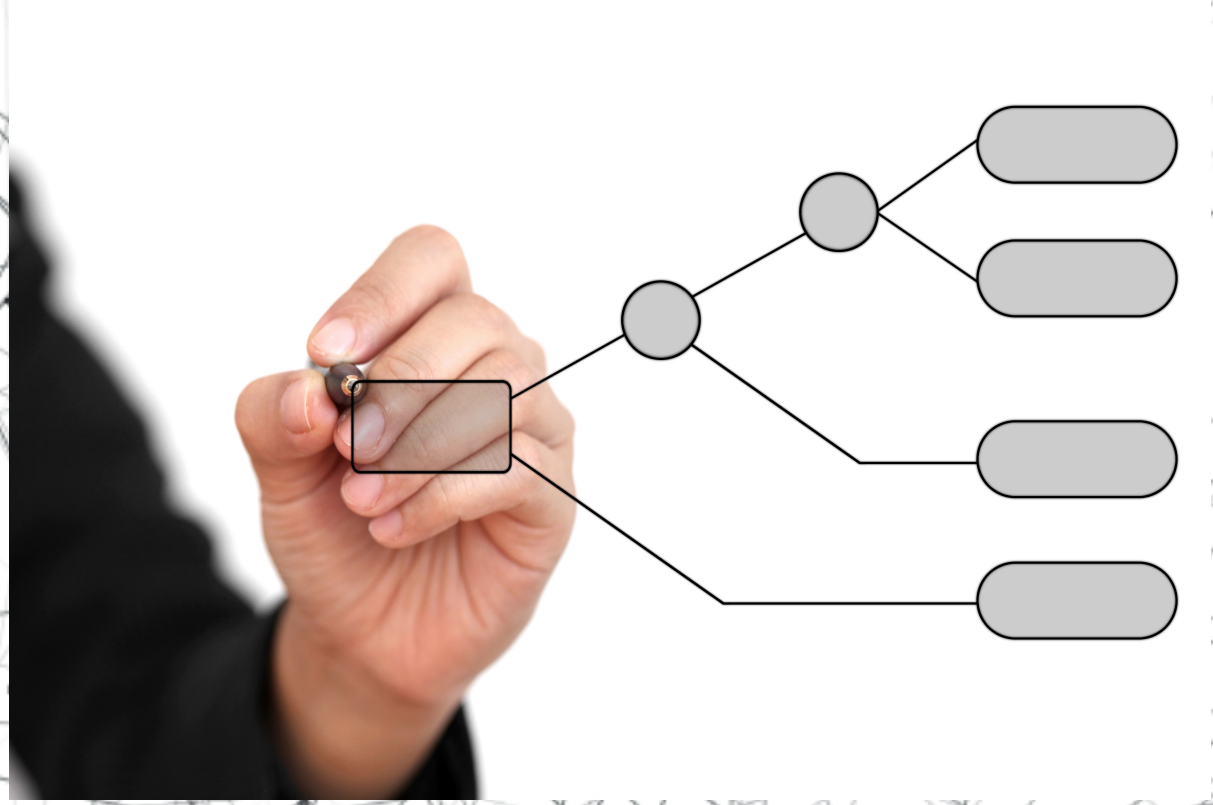
Coast to Coast Climate Challenge

Planlægning, indsamling og behandling ift. viden og data

- Planlægning:
  - Hvem spørger vi, hvad prøver vi at forstå og hvordan gør vi det?
- Indsamling:
  - Hvad indsamler vi og hvordan dokumenterer vi det?
  - Hvordan kan vores indsamling bidrage til viden og medejerskab?
- Behandling:
  - Hvordan samler vi op på materialet og hvad gør vi med det?

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

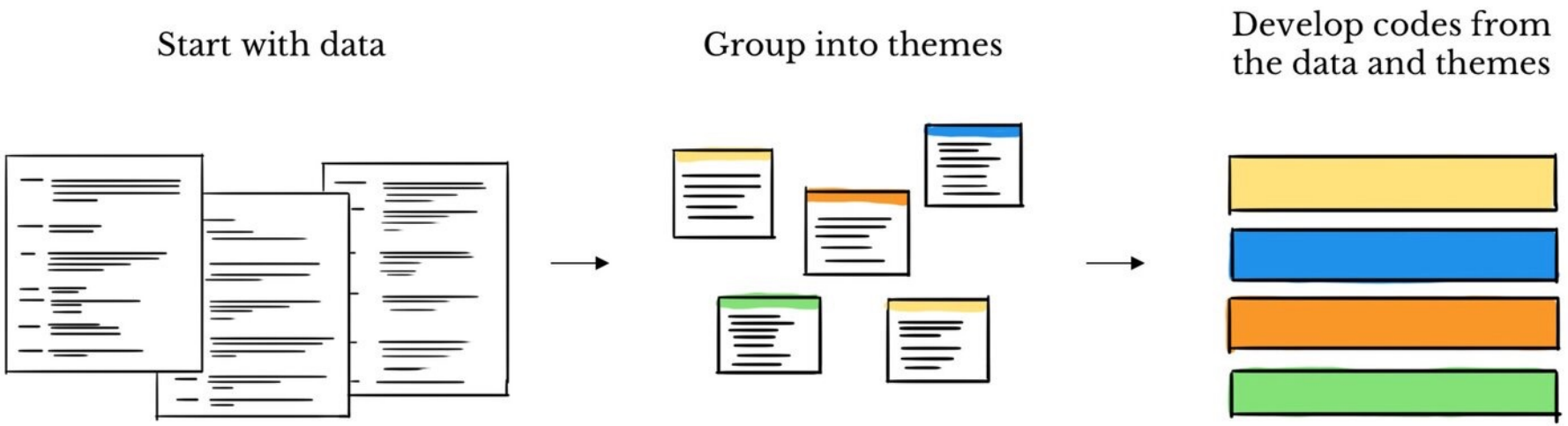


Gruppering og tematisering

Forbinde og sammenholde data

Coast to Coast Climate Challenge

At se sammenhænge ift. temaer



Fra: https://delvetool.com/guide

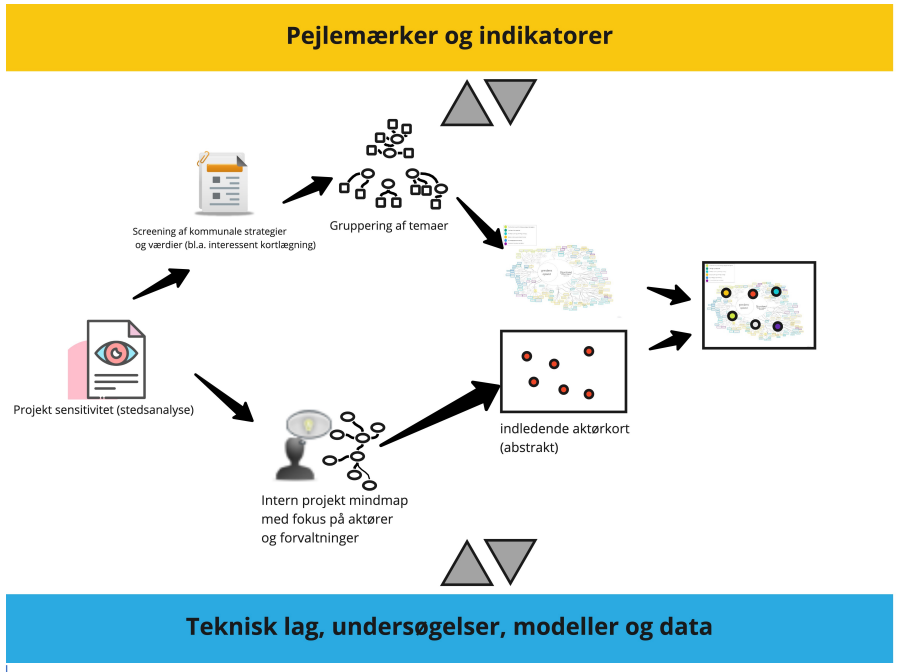
Storytelling – giv temaet en titel og skab en fortælling

- Nyere forskning peger på, at storytelling og narrativer er stærke til at skabe commitment og engagement.
- Vær ikke bange for at sætte ord på de perspektiver, der er på spil.

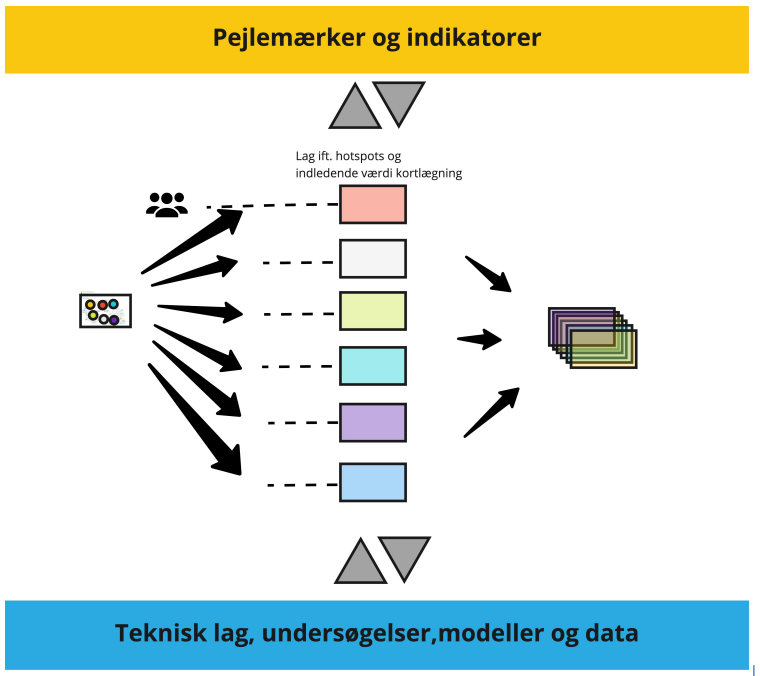
AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

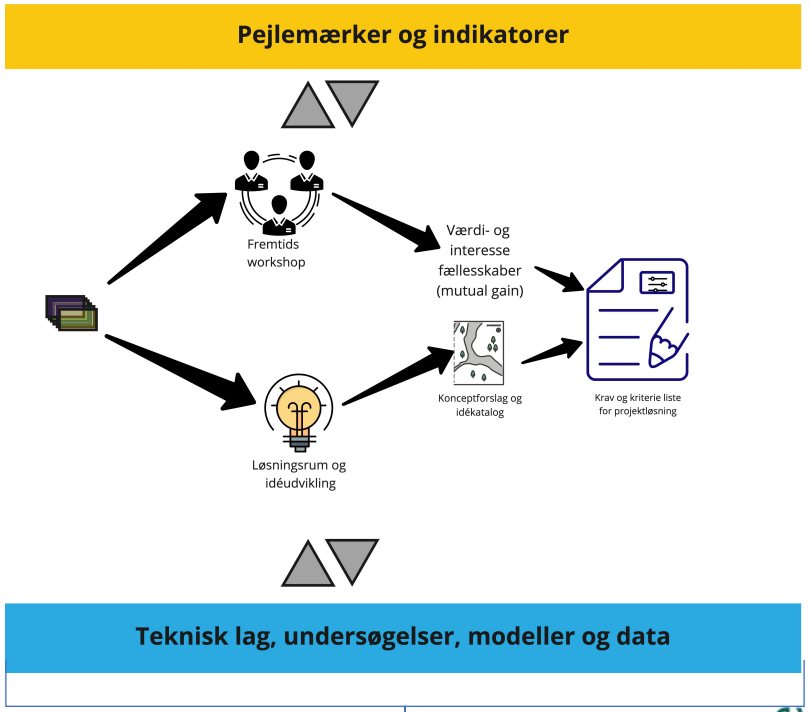
Trin 1: intern udregning og indledende overblik



Trin 2: tværgående opsamling og identifiktion af sammenfald



Trin 3: dialog og snak om løsningsmuligheder



Formiddagens øvelser

Eftermiddagens øvelser

Trin i den strategiske udviklingsproces

- både pejlemærker og data kvalificeres løbende med veksling mellem konkrete metoder.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Limfjordens masterplanproces som case i gruppearbejdet

- Processen har mange af de samme karaktertræk som processer i C2C CC projekter
  - Komplekst vandopland
  - Flere kommuner/mange interesser
  - Klimatilpasning som anledning
  - Teknisk forankring af processen
  - Fokus på lokal udvikling
  - Nysgerrige på at styrke interessentinddragelsen

NB! Vi bruger kun casen som afsæt i en simplificeret form til at vise og prøve metoderne – ikke en del af arbejdet i projektet

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Limfjordens masterplan – kort om formål & proces

- Fokuspunkter
  - Fjorden
  - Oplandet
  - Klimaet
  - Naturen
  - Forankring og merværdi
- Processen indtil nu og næste skridt
- AAU inviteret med ift. at inspirere og udfordre

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Kommunale arbejdsgrupper

SKIVEKOMMUNE

Skive Kommune (Andreas):

Susanne Mortensen, Limfjordssekretariatet
Mathias U. Jørgensen, Silkeborg Kommune
Laurits Bernitt, Lemvig Vand
Mia Rix, Randers Kommune
Pernille K. Mertz, Region Midtjylland
Kirstine E. R. Ivarsen, Region Midtjylland
Martin W. Esbensen, Hedensted Kommune

THISTED KOMMUNE

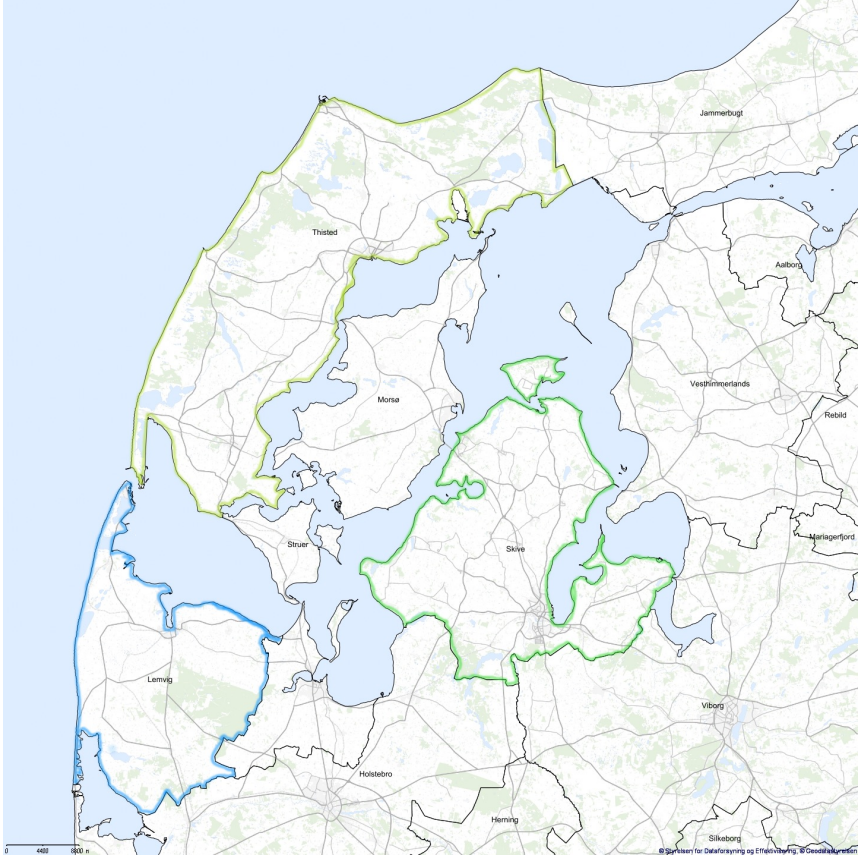
Thisted Kommune (Maj-Britt):

Mira G. Sakaya, Thised Kommune
Steen R. Christensen, Syddjurs Kommune
Peter Eibye, Lemvig Vand
Dorthe Selmer, Region Midtjylland
Anders M. Hallund, Herning Kommune
Sarah Irving Manø, WSPH

Lemvig Kommune

Lemvig Kommune (Adam):

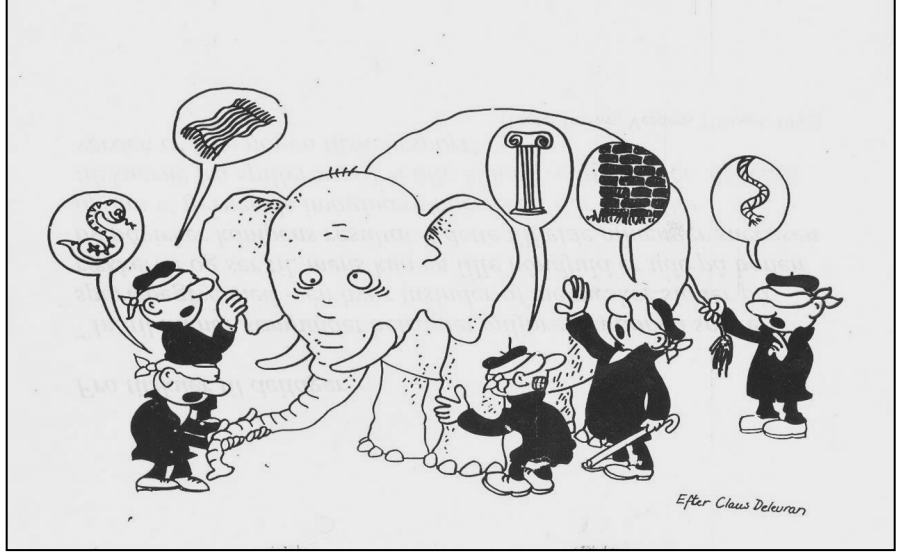
Isa Schipperheijn, Lemvig Vand
Carlo Sass Søresen, Kystdirektoratet
Camilla Nielsen, Herning Kommune
Maja Rasmussen, Hedensted Kommune
Alberte Klavsen, Viborg Kommune
Eva Christensen, Viborg Kommune
Anna Sofie B. Jørgensen, Region Midtjylland



AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Øvelse 0: Opvarmning



- Formål:
  - At præsentere os
  - At blive bevidst om, hvordan man repræsenterer sin faglighed over for andre.
  - At være opmærksom på, at der er andre fagligheder på spil.
  - At lære miro.com at kende og øve visualisering.
- Output:
  - Skematisk og ikonisk oversigt over arbejdsgruppens fagligheder.
- Tilgang i øvelsen:
  - Brug værktøjer i miro til at visualisere din faglighed.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Øvelse 1: Screening af kommunale perspektiver

- Formål:
  - Identificere interessante pejlemærker for den kommunale udvikling.
  - Udnytte eksisterende kommunale planer og strategier til at screene for relevante interessenter.
  - Trække brugbar viden ud gennem desk research af eksisterende intern viden i kommunen.
- Output:
  - Liste med 5-6 grupperinger af pejlemærker, som harmonerer med fokusområderne for Limfjordens Masterplan.
- Tilgang i øvelsen:
  - Skimme en kommunal vision for fremtidig udvikling.
  - Markere og udlede kommunale fokuspunkter.
  - Tematisere opmærksomhedspunkterne ift. at udpege relevante kommunale pejlemærker.
  - Prioritere temaer at fokusere på i det videre arbejde.

Øvelse 2: Projektgruppens aktørlandskab

- Formål:
  - Udpege hvilke interessenter, der er vigtige for at forstå ift. de valgte pejlemærker for at kunne snævre dataindsamlingen bedre ind (forstå dybere frem for i bredden).
  - Arbejde med en visuel repræsentation af en interessent og dennes perspektiv, som andre vil kunne forstå.

- Output:
  - Visuel repræsentation af 3 interessenter og deres perspektiver og værdier.
  - Forslag til data ift. at forstå de udvalgte interessenter bedre og metoder hertil.

- Tilgang i øvelsen:
  - Prioritere 3 interessenter ift. de tematiserede pejlemærker.
  - Lave 3 ikoner for interessenterne og deres perspektiver og værdier.
  - Overveje hvilken viden der er nødvendig eller givtig om disse interessenter.
  - Reflektere over, hvilke metoder der kan bruges til at forstå disse interessenter mere i dybden.

Opsamling på formiddagens gruppearbejde

- Hver gruppe har 5 min. til at præsentere deres resultat
  - Fremlæg hvilke tematiske pejlemærker, som arbejdsgruppen har udvalgt.
  - Præsentér de tre interessenter, som er udpeget ift. yderligere opsøgende forståelse.
  - Sig lidt om, hvad I ønsker at vide mere om ift. disse interessenter og hvordan I forestiller jeg, at I kunne gøre det.

- Herefter faglig opsamling og dialog på tværs af arbejdsgruppernes erfaringer.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Metoder til at visualisere synergier for værdiskabelse

Eftermiddagens fokus

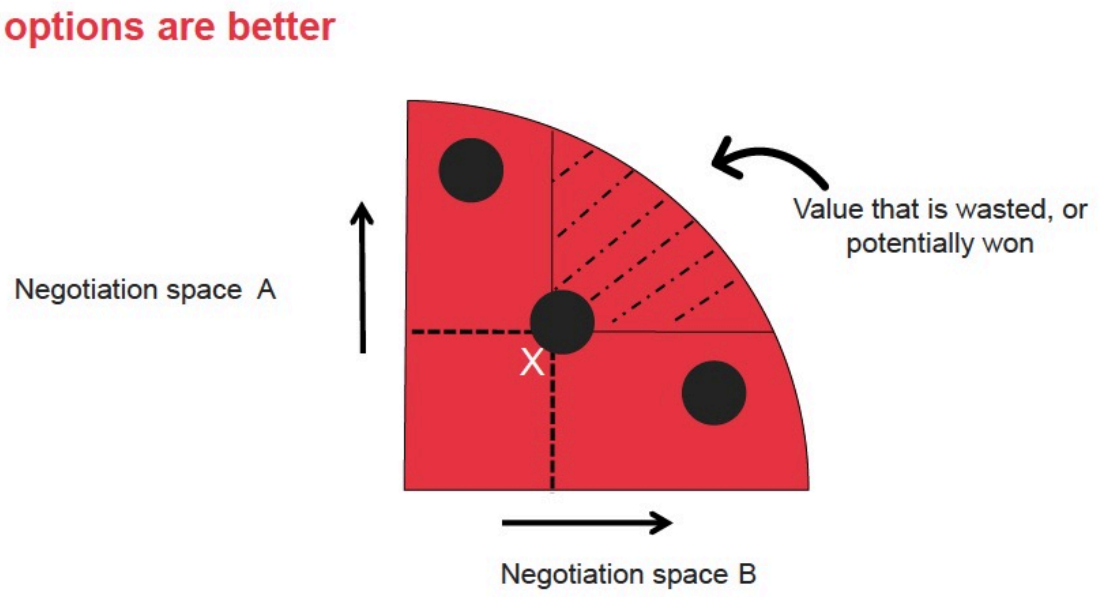
Coast to Coast Climate Challenge

‘Mutual gain approach’ - at gøre kagen større!

Definition: “Participants choosing for ‘connective negotiation’ want to reach an agreement that can be executed and has for every participant more value compared to if that agreement would not have been reached and where the relationship between participants is strengthened.”

Formiddagens afsæt:

- Fra positioner til at forstå interesse på et dybere plan.
- Opbygge tillid ud fra gensidig forståelse
- Veksling mellem divergens og konvergens
- Klar retning eller mål



Fra: Day 1: Training Connective Negotiation, af P2 (uå)

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Screeningen skaber afsæt for at udvikle synergier - en bage-analogi

Vi bliver i stand til:

- at lede efter de rette ingredienser ingredienser til
- at finde de rette hævemidler – synergier, multifunktioner, fælles interesser

… men måden kagen bages på er afgørende for resultatet.

→ Så screeningen er vigtig, men det er måden, som vi bruger den på også!

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

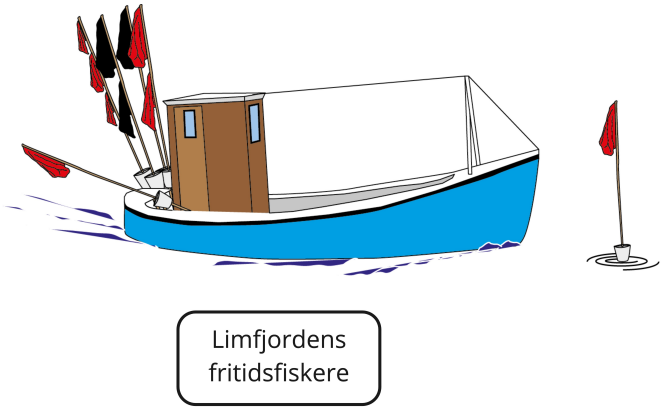
Innovative udviklingsperspektiver

- et eksempel på også at tænke i at kunne bruge nye 'ingredienser'

Et stort nyt forskningsprojekt har set på mulighederne for at skabe erhverv med afsæt i landdistrikternes landskaber. Sådanne innovative tilgange åbner for nye fremtider og at få andre perspektiver ind.

Coast to Coast Climate Challenge

At konkretisere interessenternes værdier
- systemer og deres egenskaber -



- Koblet til landet
- Landbrugssektoren
- Afgrøder

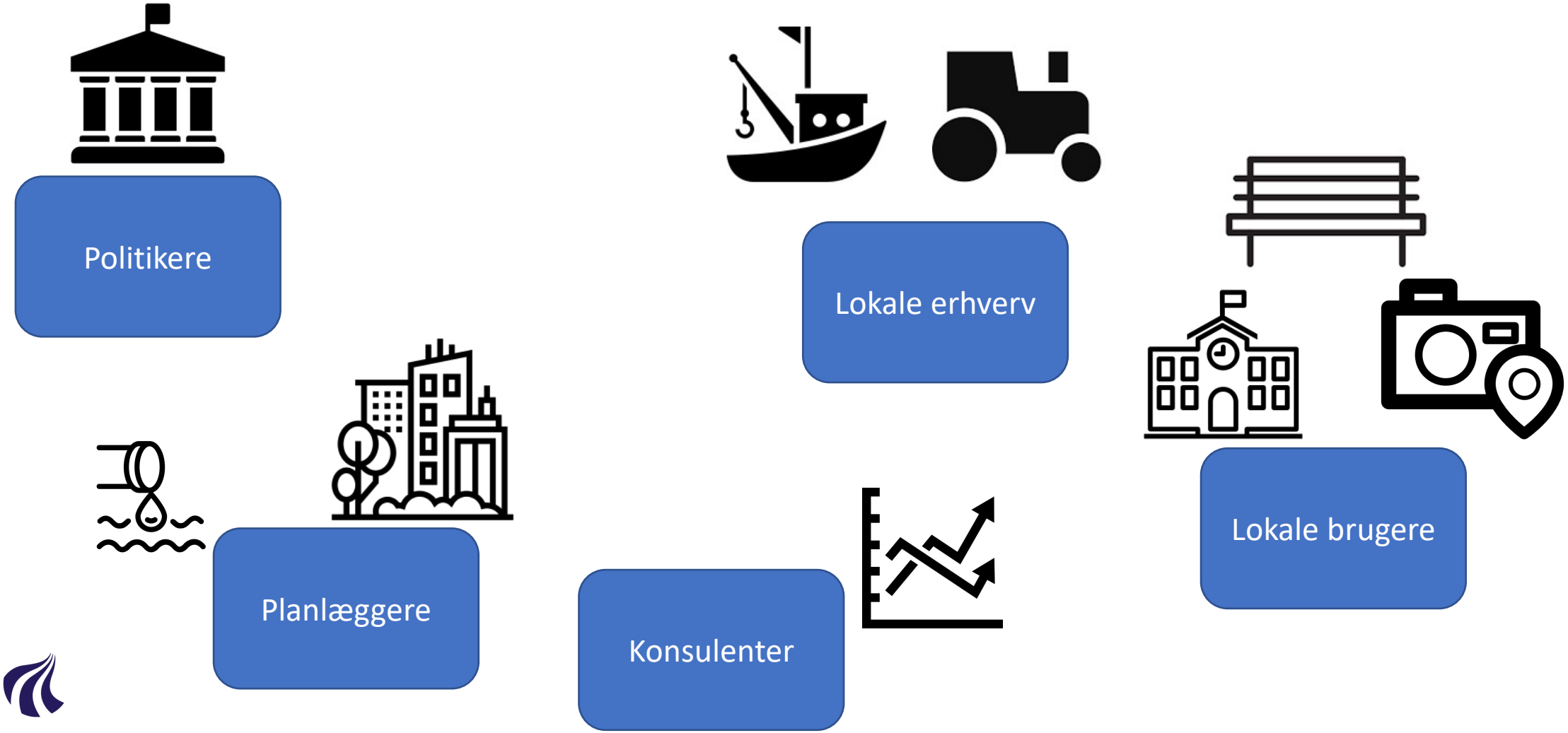
- Koblet til vandet
- Fiskerisektoren
- Fisk & muslinger

Det kan virke banalt – men når man skal væk fra at se på positioner og hen til at se på Interesser, så er det godt at forstå, at der er tale om forskellige systemer med forskellige egenskaber.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Forskellige delsystemer som hænger sammen
- enten geografisk eller procesmæssigt



AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Komme dybere ind under overfladen

- En landmand lægger måske ikke bare vægt på landbrug, men også…
  - At være fritidsjæger
  - At sikre biodiversitet
  - At være en aktiv del af et lokalsamfund
  - At bevare slægtsgården
  - At drive anden form for erhverv som bi-indtægt

→ at få sådanne perspektiver frem kræver en dybere tilgang til at forstå interessenterne.

→ disse perspektiver kan skabe grobund for at motivere løsninger med afsæt i andre værdier end selve landbruget.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

På aktørlandskabet bør egenskaberne afspejles - eksempel fra C12 (Gudenåen)

Musling

Lokale fisk

Lokal biodiversitet

Bevaringsværdige lokationer

Kommune

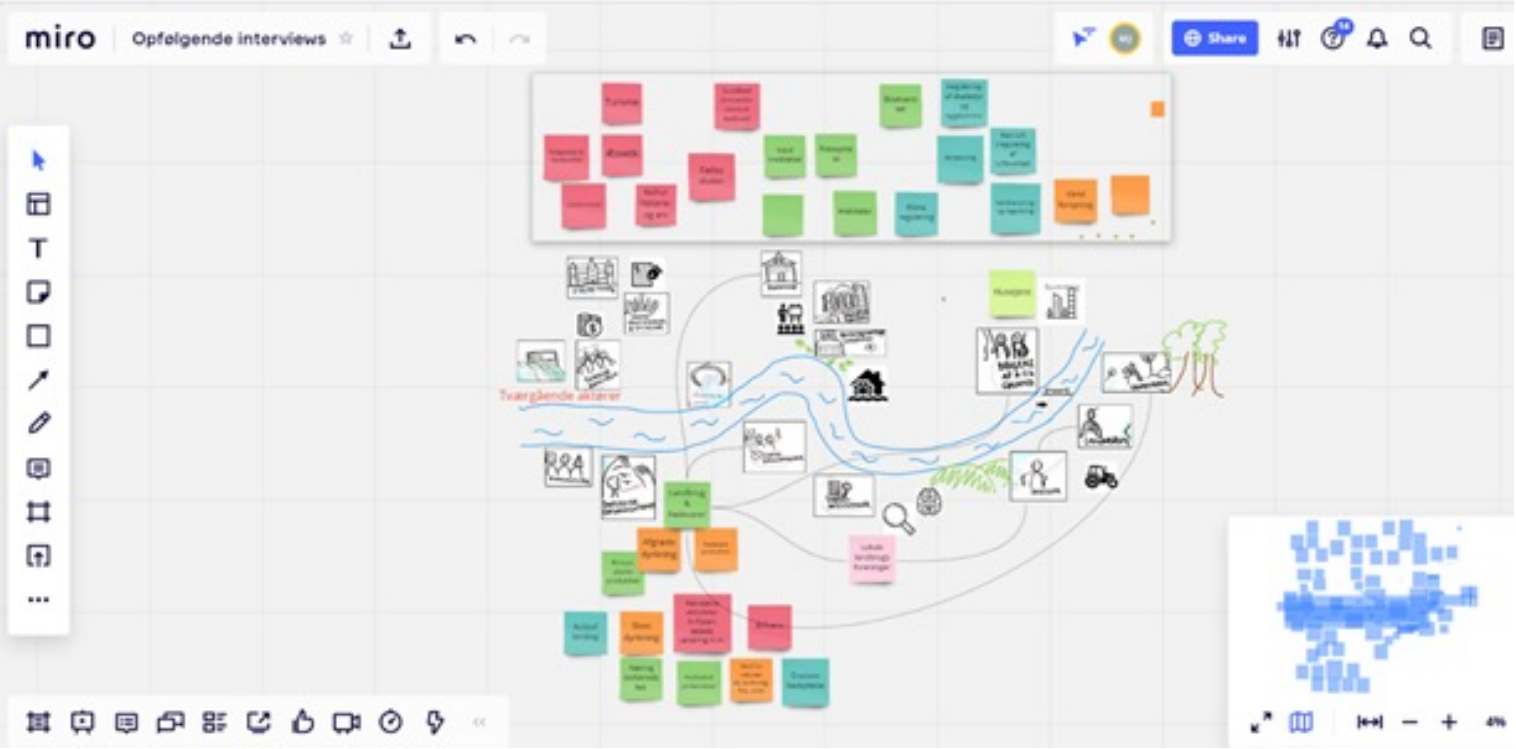
Forsyning

Skole

Landbrug

Husk at mange egenskaber er dokumenteret i kommunens digitale kort og GIS kort

- Jordforhold og marker
- Naturtyper
- Rekreative tilbud

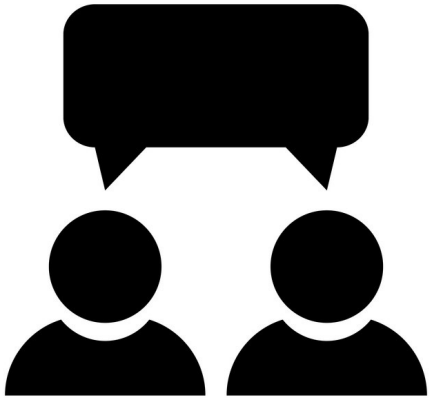


AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Diskussion vs. dialog
(baseret på Senge 1990 i Innes og Booher 1999:13)

Diskussion



Dialog

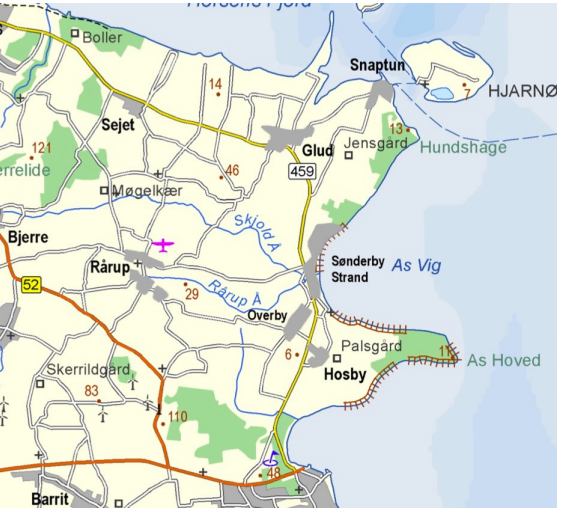
"Discussion is something like ping pong: an idea is batted back and forth, analyzed and criticized, and each participant seeks to win by having her or his point of view accepted."

"Dialogue, on the other hand, is about finding and developing a pool of shared meaning. Its purpose is to go beyond any one individual's understanding to insights that could not be achieved individually."

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Sammenfald mellem systemer/interesser - et eksempel fra C8 (Hedensted)

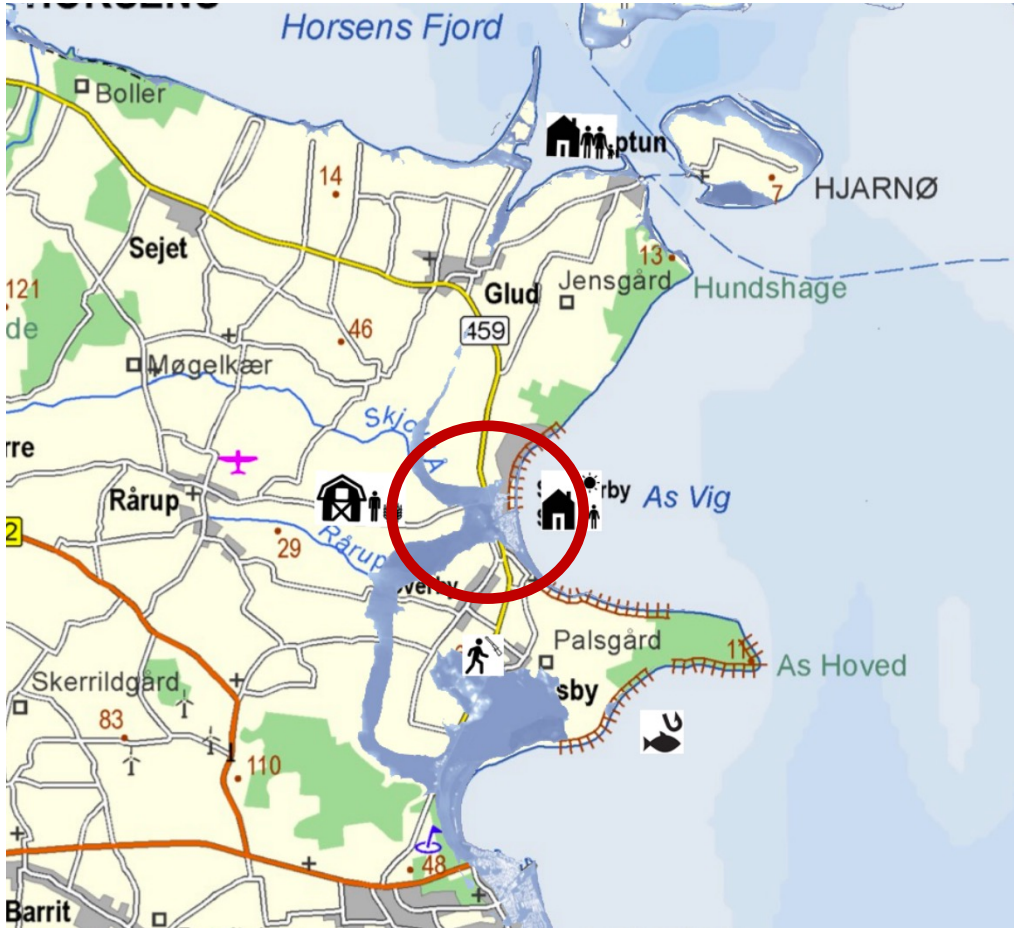


Baggrundskort inkl. bebyggelser

+

Teknisk vandkort oversvømmelser

=



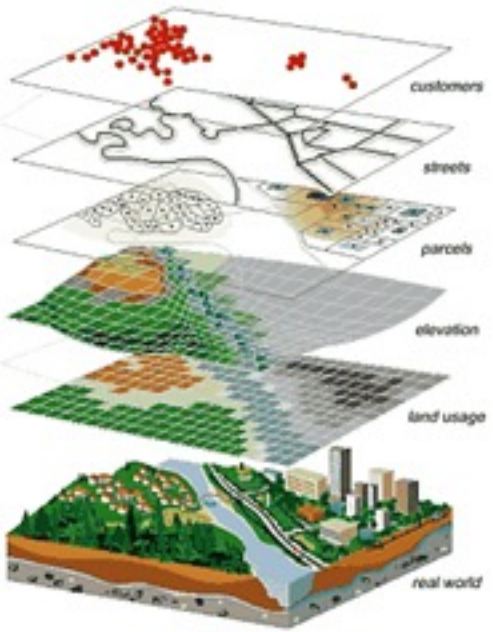
Sammenfaldskort der viser at Sønderby Strand kan få udfordringer og at det kan skade turisme f.eks.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Kreativ udforskning af udfordringer og muligheder mellem repræsentationen af forskellige interesser

1. Hvor kan I identificere problemer for aktørerne, når lagene kommer på? Ellller mellem aktørerne?
2. Hvor kan I identificere muligheder og synergi mellem aktører og temaer og lag? Hvor er der nogle pilotprojekter, der kunne sættes igang?
3. Hvilke andre lag kan være relevante at undersøge? Er en af interessenterne lystfiskere, så kunne havne, havmiljø eller fredninger være relevante.
4. Hvilke andre aktører kunne det være relevante at få med? Hvilke perspektiver mangler til at udnytte nogle af mulighederne?



AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Tværkommunale arbejdsgrupper

- Gruppe 1 (Andreas):
  - Mathias U. Jørgensen, Silkeborg Kommune (Skive case)
  - Carlo Sass Søresen, Kystdirektoratet (Lemvig case)
  - Peter Eibye, Lemvig Vand (Thisted case)
  - Alberte Klavsen (Lemvig case)
  - Steen R. Christensen, Syddjurs Kommune (Thisted case)
  - Martin W. Esbensen (Skive case)

- Gruppe 2 (Maj-Britt):
  - Mira G. Sakaya, Thised Kommune (Thisted case)
  - Maja Rasmussen, Hedensted Kommune (Lemvig case)
  - Pernille K. Mertz, Region Midtjylland (Skive case)
  - Sarah Irving Man', WSP (Thisted case)
  - Laurits Bernitt, Lemvig Vand (Skive case)
  - Anna Sofie B. Jørgensen (Lemvig case)

- Gruppe 3 (Adam):
  - Isa Schipperheijn, Lemvig Vand (Lemvig case)
  - Dorthe Selmer, Region Midtjylland (Thisted case)
  - Mia Rix, Randers Kommune (Skive case)
  - Anders M. Hallund, Herning Kommune (Thisted case)
  - Eva Christensen, Viborg Kommune (Lemvig case)
  - Kirstine E. R. Ivarsen (Skive case)

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Øvelse 3: Tværkommunal repræsentation

- Formål:
  - At visualisere forskellige perspektiver for et lokalområde, som afspejler en dybere forståelse af centrale interessenter ift. en 'ønsket' udvikling.
  - At skabe en visualisering som repræsenterer en konkret og lokal forståelse, og som andre kan genkende sig i og tale ud fra.
  - At kunne tale på tværs af forskellige perspektiver og identificere sammenfald ift. udfordringer og potentialer for løsninger.
  - At kunne se muligheder for at gøre kagen større.
- Output:
  - Et eller flere aktørkort, som samstiller nogle mulighedsskabende sammenfald på tværs af forskellige perspektiver.
  - Identifikation af muliggørende sammenfald, der kan arbejdes videre med.

- Tilgang i øvelsen:
  - Fortæl hinanden om, hvad hver kommune har arbejdet med og hvilke pejlemærker og interessenter, der er identificeret.
  - Begynd at tænke i og tale om sammenfald ift. de ting som de kommunale arbejdsgrupper er nået frem til.
  - Få også bragt de tekniske scenarier og input i spil som rammebetingelser at forholde sig til og navigere ift.
  - Udbyg forståelsen af lokalområdet og potentialerne ved hjælp af følgende metoder
    1. Brug de baggrunds- og informationskort, som vi har gjort klar til jer.
    2. Kig selv i kommunens digitale kort efter 'nemme' informationer om jeres område ift. jeres pejlemærker.
    3. Interview repræsentanterne fra lokalområdet i gruppen for at få mere lokal indsigt.
  - Udpeg sammenfald mellem de forskellige perspektiver og 'lag' af data, som I får samlet sammen.
  - Begynd at udvikle nogle fokuserede kort, som fortælle historien om de sammenfald der er og hvilke potentialer det giver. Vær obs på at historien måske ikke kan fortælles i ét kort, men i en samling af forskellige kort.

Opsamling på eftermiddagens gruppearbejde

- Kort oprids af dialogen i de tværgående grupper
  1. Hvordan spillede værdierne sammen og hvilke potentialer var der for at forbinde dem?
  2. Hvordan spiller de tekniske scenarier ind – vil nogle løsninger give flere muligheder for værdiskabelse end andre?

- Fælles refleksion ift. dialogen og dens vilkår
  - Hvad er svært i denne tværgående dialog?
  - Hvordan holdt I overblikket over de mange dimensioner?
  - Hvor kæmpede I med at sikre hensyn og opmærksomhed?
  - Hvad hjalp til at kunne snakke på tværs af de forskellige interesser?

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Vi har været igennem:

- At lave en strategisk kortlægning af værdier i et klimatilpasningsprojekt igennem indsamling af viden om interessenter og lokalområdet.
- At opsætte et visuelt overblik over de værdier, der er på spil, som er genkendeligt for parterne, og som kan danne grundlag for dialog og beslutninger.
- At facilitere udvikling af meningsfulde værdiskabende visioner for projektet på tværs af interesser.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge

Take home messages

- Det er muligt at gøre kagen større, men det kræver opmærksomhed på processen og brug af nye metoder.
- Breddere og dybere undersøgelser af interessenter giver øget inspiration til potentialer for værdiskabelse.
- Centrale metodiske greb
  - Screening af kommunale strategier giver pejlemærker at arbejde ud fra når de grupperes og tematiseres.
  - Fiktive aktørpersoner kan bidrage til at konkretisere systemer og egenskaber.
  - Brug visuelle kort til at simplificere virkelighedens komplekse sammenhænge.
  - Lag-delte kort kan hjælpe med at se på sammenfald mellem forskellige delsystemer og interesser.

- Co-design handler om at skabe rum for tværgående forståelser og her har visuelle repræsentationer et stort potentiale – både ift. kreativitet og innovativ tænkning samt ift. tillid og gensidig forståelse.

Det nåede vi ikke i dag…

- Løsningsorienteret workshop med eksterne aktører
  - At efterprøve repræsentationerne
  - At opbygge tillid til hinanden og forståelse for hinandens perspektiver
  - At anvende kreative værktøjer til at tænke ud af etablerede (tekniske) løsninger

- Men fortvivl ej, vi følger op med endnu en workshop, hvor vi har fået flere erfaringer med dette
  - Torsdag d. 4. november 2021 kl. 9.00-16.00.
  - Send gerne foreløbig tilmelding til Maj-Britt, så sender vi en kalender-invite.

AALBORG UNIVERSITET

Coast to Coast Climate Challenge